

# SINTESI CARTA SERVIZI

## NIDO INTEGRATO "IL CUCCIOLO"

anno educativo 2022-2023



**PARROCCHIA DI S. MARIA ASSUNTA**  
**Scuola dell'Infanzia "D. Bortolo Oregna"**  
**Nido Integrato "Il Cucciolo"**

Via Giovanni XXIII, 4 35011 Campodarsego (PD)  
TEL. 049 5564238 [amministratore@infanziaecampodarsego.it](mailto:amministratore@infanziaecampodarsego.it)





# **SINTESI CARTA SERVIZI NIDO INTEGRATO "IL CUCCIOLO"**

## **IDENTITA' E MISSION DEL SERVIZIO**

La Carta dei Servizi del Nido Integrato "Il Cucciolo", redatta come disposto dalla normativa vigente, ha come fonte di ispirazione fondamentale:

- art. 3, 33 e 34 della Costituzione italiana
- Legge n. 176 del 1991 - Ratifica ed esecuzione della convenzione sui diritti del fanciullo
- Legge 104/1992 per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate.

Il documento, inoltre, sviluppa i propri contenuti con riferimento alla normativa regionale e ministeriale in materia di Asili Nido (Legge regionale n. 32 del 1990, Legge 28 Agosto 1997 n° 285; D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 112 L. 8 Novembre 2000 n. 328; L.r. n. 11 del 13 aprile 2001, L.R. 16 Agosto 2002 n. 22/02, DGR 84/07) nonché le Norme UNI EN ISO 9001:2008 in merito alla Certificazione dei Sistemi di Qualità.

Il Nido Integrato, insieme alla Scuola dell'Infanzia "Don Bortolo Oregna", costituisce un'unità istituzionale e offre un servizio educativo e pubblico non statale paritario. In un contesto di pluralismo dei modelli scolastici e formativi, Scuola dell'Infanzia e

Nido Integrato si presentano nella loro identità **cattolica parrocchiale** e trovano ispirazione nei principi evangelici e nel **Progetto Educativo Nazionale della Scuola Salesiana**.

- **come Nido integrato ad una Scuola:**  
c'è piena consapevolezza di quanto l'esperienza educativa rappresenti un momento cruciale nel percorso di crescita.
- **come Nido integrato ad una Scuola Cattolica:**  
il servizio promuove i valori della vita, dell'accoglienza, della condivisione, della solidarietà, della tolleranza, della pace, della relazione con Dio. Fa riferimento ai valori evangelici e si radica all'interno del progetto culturale della Chiesa locale.
- **come Nido integrato ad una Scuola Cattolica Salesiana:**  
attinge all'esperienza carismatica dei fondatori dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice, attualizzando il Sistema Preventivo di Don Bosco e valorizzando lo spirito di famiglia quale vero luogo pedagogico e risorsa indispensabile nella comunità educativa.

La mission del Nido Integrato e della scuola a cui è annesso è parte dall'identità ricca e complessa del servizio. Essa è radicata su alcuni capisaldi che permangono nel tempo e sono espressione del carisma educativo di Don Bosco.

## IDENTITÀ PEDAGOGICO – CULTURALE

Il Nido Integrato "Il Cucciolo" accoglie e condivide i principi ispiratori e l'identità pedagogico – culturale della Scuola dell'Infanzia a cui è annesso, allineandosi a sua volta alla normativa scolastica nazionale in atto e in particolare alle **"Indicazioni nazionali per il curricolo per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" (2012)**. In accordo con quanto da essa definito, il servizio:

- pone come finalità del suo agire educativo lo sviluppo dell'IDENTITÀ, dell'AUTONOMIA, delle COMPETENZE, delle prime forme di CITTADINANZA;
- predispone una strumentazione adeguata alla fascia di età 12 – 36 mesi attraverso cui sviluppare l'azione educativa e promuovere l'acquisizione delle competenze (vedi: Curricolo del Nido Integrato).

## LA POLITICA PER LA QUALITÀ

L'istituzione educativa si impegna ad applicare, con tutti i mezzi necessari, un Sistema Qualità conforme ai requisiti richiesti dalla normativa UNI EN ISO 9001:2008, al fine di assicurare che ogni processo attuato sia costantemente verificato ed effettuato attraverso l'impiego di risorse rispondenti ai requisiti e standard qualitativi definiti e conformi agli scopi della propria organizzazione.

Il servizio di Nido Integrato, facendo capo alla Regione Veneto come tutti i servizi per la fascia 0-3 anni, è inoltre sottoposto a periodici controlli che confermano la validità degli aspetti strutturali e organizzativi e di quelli pedagogici (**autorizzazione all'esercizio e accreditamento**).

## AREA EDUCATIVA

Il rapporto Nido-bambino-genitori è definito dal **Contratto di prestazione di servizi educativi**. Tale contratto esplicita l'operato del Nido che mira alla crescita integrale del bambino.

Il contratto di prestazione di servizi educativi trova definizione nel contratto formativo in cui si precisano gli interventi educativi previsti nella presente carta dei servizi, personalizzando ed eventualmente individualizzando l'offerta educativa.

### Il Curricolo del Nido Integrato

Il Curricolo del Nido Integrato definisce i principi ispiratori, l'identità pedagogico – culturale del servizio e le finalità generali che costituiscono il suo obiettivo e riferimento. In particolare, il documento elenca e descrive gli strumenti attraverso cui vengono promosse l'azione educativa e l'acquisizione delle competenze, frutto di un lavoro di adeguamento educativo e metodologico degli strumenti definiti per la Scuola dell'Infanzia.

### Nido come ambiente di apprendimento

Il Nido Integrato "Il Cucciolo" pone attenzione ad una serie di aspetti organizzativi che costituisce il "curricolo implicito" del servizio, conservando le peculiarità legate alla fascia di età considerata. Esso è costituito da costanti organizzative quali l'articolazione del tempo educativo, l'utilizzo degli spazi dei tempi e delle attrezzature, caratterizzando l'offerta del servizio. Particolare attenzione è prestata a:

- **Inserimento:** è il rito di passaggio caratterizzante l'esperienza al Nido, gestito da ogni educatrice in modo personalizzato in modo tale da promuovere la serenità e la sicurezza del bambino in questo nuovo ambiente.
- **Spazi e materiali:** per realizzare la varietà di proposte educative rivolte ai bambini, da quelle più strutturate a

quelle informali, si utilizzano spazi e materiali volti a stimolarne la curiosità e rispondere alle loro esigenze.

- **Routine:** il succedersi dei momenti di attività, igiene, pasto, e riposo, in modo costante e prevedibile, aiuta i bambini a trovare un loro proprio ritmo e ad imparare ad auto – regolarsi.

## **Continuità Educativa**

Uno dei principali impegni del servizio è il mantenimento della continuità con la Scuola dell'Infanzia a cui è annesso; a tale scopo ogni anno si lavora ad un **Progetto Integrazione Nido – Scuola dell'Infanzia** volto a favorire il graduale passaggio dal Nido alla Scuola dell'Infanzia dei bambini di tre anni.

## **Il valore dell'inclusione**

I Principi che sono alla base della nostra proposta educativa ci spingono a considerare l'inclusione scolastica un'esperienza carica di valore. Il Nido Integrato si propone di accogliere tutti i bambini, indistintamente, dando attenzione alle situazioni di difficoltà e di emergenza, creando le necessarie condizioni per andare incontro ai bambini più svantaggiati e cercando di favorire un cammino educativo con la famiglia.

## **Rapporti con le famiglie**

La partecipazione della famiglia alla vita del servizio è sostenuta e caldeggiata con la proposta di varie occasioni di incontro, sia individuali sia assembleari, al fine di sostenere e promuovere la partecipazione della famiglia alla realizzazione del **patto educativo**, vero e proprio accordo tra famiglia e servizio, composto da documenti condivisi (vedi: contratto formativo, par. 1.1) ed incontri quali:

- i colloqui con le educatrici;
- due incontri assembleari (uno per presentare il progetto educativo e per eleggere i rappresentanti ed uno per verificarne il percorso);
- un'assemblea per i nuovi iscritti per illustrare il funzionamento del nostro nido;

- iniziative rivolte alla formazione dei genitori, anche in collaborazione con esperti esterni.



## **ORGANIZZAZIONE EDUCATIVA**

All'interno del Nido Integrato "Il Cucciolo" i bambini vengono suddivisi per età; trattandosi infatti di una fase evolutiva in cui le autonomie fondamentali devono ancora svilupparsi, in tal modo ogni gruppo può godere di interventi educativi adeguati ed efficaci per tale scopo.

- **ASSENZE**

I bambini che, a causa di malattia, restano assenti dal servizio Nido devono portare al rientro il MODULO GIUSTIFICAZIONE ASSENZA o l'esito del tampone se ritenuto necessario dal pediatra che va sempre contattato.

- **SERVIZI**

Il servizio mensa è garantito secondo criteri dietetici adeguati, nel rispetto di particolari esigenze mediche e di altre culture. Il Nido dispone di uno spazio adibito a dormitorio per il riposo pomeridiano.

## **LA GIORNATA DEL NIDO INTEGRATO**

- Ogni anno la Scuola dell'Infanzia e il Nido Integrato redigono un calendario scolastico che viene esposto presso la bacheca

in portineria, dopo essere stato adottato dal Collegio docenti/educatrici e dal Consiglio della Scuola.

➤ L'orario giornaliero del Nido Integrato è il seguente.

Entrata dalle ore	08.00 alle ore 09.00
Prima uscita dalle ore	12.30 alle ore 13.00
Seconda uscita dalle ore	15.30 alle ore 16.00

Dal lunedì al venerdì (sabato chiuso)

Per coloro che ne fanno richiesta l'accoglienza può essere anticipata alle ore 07.30 e l'uscita può essere posticipata alle 17.00 solo se si raggiunge un numero minimo di richieste. Tali servizi richiedono una quota aggiuntiva alla retta scolastica e sono riservati ai bambini dai due anni in su.

Per il buon funzionamento del servizio, si raccomanda la massima puntualità; ciò al fine di garantire la sicurezza dei bambini e nel rispetto dell'orario di lavoro del personale educativo. Eventuali variazioni si accordano con la Direzione.

## **ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'**

- Ore 07.30 (se richiesto da un minimo di bambini) - 09.00 Accoglienza e gioco libero
- Ore 09.00 - 09.45 Merenda
- Ore 09.45 - 11.00 Attività di programmazione e gioco libero
- Ore 11.00 - 11.30 Preparazione al pranzo
- Ore 11.30 - 12.30 Pranzo
- Ore 12.30 - 13.00 Prima uscita
- Ore 12.30 - 15.00 Riposo
- Ore 15.00 - 15.30 Merenda
- Ore 15.30 - 16.00 Seconda uscita
- Ore 16.00 - 17.00 Posticipo (se richiesto)



## **ESTRATTO DEL REGOLAMENTO DEL NIDO INTEGRATO**

Per dar modo alla Direzione della Scuola dell'Infanzia "Don Bortolo Oregna", che gestisce il Nido Integrato "Il Cucciolo", di programmare in tempo utile tutto quanto riguarda il funzionamento dell'anno di frequenza, le domande di iscrizione al Nido Integrato per il nuovo anno educativo si effettuano entro il mese di Gennaio dell'anno di riferimento per l'inizio della Scuola.

Si possono iscrivere al Nido i bambini che hanno già compiuto 12 mesi entro la data di iscrizione. All'atto della domanda di iscrizione deve essere compilato il Contratto di Prestazione dei Servizi Educativi.

Per i bambini stranieri è inoltre richiesto il permesso di soggiorno (in fotocopia).

Entro il mese di Marzo è resa disponibile in segreteria la lista di accoglienza.

**I criteri di accoglienza dei bambini secondo il regolamento interno sono:**

- I. Presenza di fratelli frequentanti la Scuola dell'Infanzia
- II. Appartenenza alla Comunità Parrocchiale di Campodarsego
  - Data iscrizione entri i termini
  - Età del bambino, riferita al primo mese di frequenza dell'anno scolastico (Settembre 2020)
  - Data di acquisizione della residenza nel Comune di Campodarsego
- III. Richiesta orario ridotto (fino alle ore 13.00)
- IV. Presenza certificata di diversa abilità
- V. Genitori che lavorano nel Comune di Campodarsego o bambini che dimorano presso i parenti nel Comune stesso

**Dopo aver redatto la lista d'accoglienza, la segreteria procede alla convocazione degli aventi diritto e, previo il loro consenso, all'iscrizione.**



**“L'educazione è ... cosa di cuore”**

Don Bosco